

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального округа Кемеровской области - Кузбасса

Рассмотрена
на заседании ШМС
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

Принята
на заседании педсовета
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

Утверждена
Приказ № 112 от «30» августа 2024 г
Директор школы _____
/Евдокимова Г.В

«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»

Рабочая программа
внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов

Составители: Филь О.В.,
Ядыкина Т.В., учителя русского
языка и литературы

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к *личностным результатам* освоения обучающимися ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ФОП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;

- коммуникативными универсальными учебными действиями;

- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

10 класс

Содержание курса	Форма организации	Виды деятельности
Раздел 1 «Основы профессионального и жизненного самоопределения» (20 часов)		
Введение в курс. Основы жизненного и профессионального самоопределения. Смысл и цель жизни человека. Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития. Значение, ситуация и правила выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.	Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.	Игровая Познавательная Коммуникативная Проектно-исследовательская
Раздел 2. Мир труда и профессий (22 часов)		
Введение в курс. Основы жизненного и профессионального самоопределения. Смысл и цель жизни человека. Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития. Значение, ситуация и правила выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.	Викторина. Практическая работа. Интерактивная беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.	Игровая Познавательная Коммуникативная Проектно-исследовательская
Раздел 3. Человек и профессия (26 часов)		
Профессионально важные качества личности. Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии. Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Особенности психических процессов и выбор профессии. Темперамент и выбор профессии.	Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.	Игровая Познавательная Коммуникативная Проектно-исследовательская

11 класс

Содержание курса	Форма организации	Виды деятельности
Раздел 3. Человек и профессия (11 часов)		
Характер и выбор профессии. Роль способностей в профессиональной деятельности. Тип личности и выбор профессии. Здоровье и выбор профессии. Профессиональная пригодность и самооценка.	Викторина. Практическая работа. Интерактивная беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.	Игровая Познавательная Коммуникативная Проектно-исследовательская
Раздел 4. Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении (23 часов)		

<p>Анализ профессиональной деятельности. Профессиональные пробы и творческие проекты. Профильное обучение предпрофильная подготовка. Пути получения профессионального образования. Профессиональная консультация. Профессиональное саморазвитие и самовоспитание. Готовность к профессиональному самоопределению. Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление. Защита творческих проектов «Мой выбор».</p>	<p>Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.</p>	<p>Игровая Познавательная Коммуникативная Проектно-исследовательская</p>
---	--	---

Тематический план

10 класс

№ п/п	Темы (разделы программы)	количество часов
1	Раздел 1. «Основы профессионального и жизненного самоопределения»	20
2	Раздел 2. Мир труда и профессий	22
3	Раздел 3. Человек и профессия	26
	Итого	68

11 класс

№ п/п	Темы (разделы программы)	количество часов
1	Раздел 1. Человек и профессия	11
2	Раздел 2. Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении	23
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Дата проведения		Наименование раздела, тема занятия
	по плану	фактиче ски	
Раздел 1. «Основы профессионального и жизненного самоопределения» (20 часов)			
1			Введение в курс.
2			Основы жизненного и профессионального самоопределения.
3			Основы жизненного и профессионального самоопределения.
4			Основы жизненного и профессионального самоопределения.
5			Смысл и цель жизни человека.
6			Смысл и цель жизни человека.
7			Смысл и цель жизни человека.
8			Смысл и цель жизни человека.
9			Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития.
10			Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития.
11			Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития.
12			Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития.
13			Значение, ситуация и правила выбора профессии.
14			Значение, ситуация и правила выбора профессии.
15			Значение, ситуация и правила выбора профессии.
16			Значение, ситуация и правила выбора профессии.
17			Типичные ошибки при выборе профессии.
18			Типичные ошибки при выборе профессии.
19			Типичные ошибки при выборе профессии.
20			Типичные ошибки при выборе профессии.
Раздел 2. Мир труда и профессий (22 часа)			
21			Профессия и специальность: происхождение и сущность
22			Профессия и специальность: происхождение и сущность
23			Профессия и специальность: происхождение и сущность
24			Профессия и специальность: происхождение и сущность
25			Многообразия мира труда
26			Многообразия мира труда
27			Многообразия мира труда
28			Многообразия мира труда
29			Классификация профессий.
30			Классификация профессий.
31			Классификация профессий.
32			Классификация профессий.
33			Формула профессии
34			Формула профессии
35			Формула профессии
36			Формула профессии

37			Профессиональная деятельность и карьера человека
38			Профессиональная деятельность и карьера человека
39			Профессиональная деятельность и карьера человека
40			Профессиональная деятельность и карьера человека
41			Рынок труда и его требования к профессионалу
42			Рынок труда и его требования к профессионалу
Раздел 3. Человек и профессия (26 часов)			
43			Профессионально важные качества личности.
44			Профессионально важные качества личности.
45			Профессионально важные качества личности.
46			Профессионально важные качества личности.
47			Интересы и склонности.
48			Интересы и склонности.
49			Интересы и склонности.
50			Интересы и склонности.
51			Мотивы выбора профессии.
52			Мотивы выбора профессии.
53			Мотивы выбора профессии.
54			Мотивы выбора профессии.
55			Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.
56			Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.
57			Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.
58			Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.
59			Особенности психических процессов и выбор профессии.
60			Особенности психических процессов и выбор профессии.
61			Особенности психических процессов и выбор профессии.
62			Особенности психических процессов и выбор профессии.
63			Темперамент и выбор профессии.
64			Темперамент и выбор профессии.
65			Темперамент и выбор профессии.
66			Темперамент и выбор профессии.
67			Подготовка проекта
68			Подведение итогов

11 класс

№ п/п	Дата проведения		Наименование раздела, тема занятия
	по плану	фактиче ски	
Раздел 1. Человек и профессия (11 часов)			
1			Введение в курс.
2			Характер и выбор профессии.
3			Характер и выбор профессии.
4			Роль способностей в профессиональной деятельности.
5			Роль способностей в профессиональной деятельности.
6			Тип личности и выбор профессии.
7			Тип личности и выбор профессии.
8			Здоровье и выбор профессии.
9			Здоровье и выбор профессии.
10			Профессиональная пригодность и самооценка.
11			Профессиональная пригодность и самооценка.
Раздел 2. Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении (23 часа)			
12			Анализ профессиональной деятельности.
13			Анализ профессиональной деятельности.
14			Профессиональные пробы и творческие проекты.
15			Профессиональные пробы и творческие проекты.
16			Профессиональные пробы и творческие проекты.
17			Профильное обучение предпрофильная подготовка.
18			Профильное обучение предпрофильная подготовка.
19			Профильное обучение предпрофильная подготовка.
20			Пути получения профессионального образования.
21			Пути получения профессионального образования.
22			Профессиональная консультация.
23			Профессиональная консультация.
24			Профессиональная консультация.
25			Профессиональное саморазвитие и самовоспитание.
26			Профессиональное саморазвитие и самовоспитание.
27			Готовность к профессиональному самоопределению.
28			Готовность к профессиональному самоопределению.
29			Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление.
30			Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление.
31			Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление.
32			Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление.
33			Защита творческих проектов «Мой выбор».
34			Защита творческих проектов «Мой выбор».